



FACSETTE
Health Sciences

EXTENSÃO

Ações interdisciplinares em pediatria: relato de experiência do projeto de extensão “Avaliação do neurodesenvolvimento infantil”

Interdisciplinary actions in pediatrics: experience report of the extension project “Evaluation of child neurodevelopment”

Marcela F. Abreu¹, Alécia R. Guimarães¹, Iasmyne O. Moraes¹, Isaura M. Oliveira², Francyele R. Oliveira¹, Rafael R. Oliveira², Júlia F. L. Oliveira², Giovana B. Silva¹, Isadora C. Rocha¹, Dilúia E. S. Barbosa¹, Bruna C. Oliveira², Carla C. Amorim², Mariana A. Matos^{1*}.

¹ Fisioterapia, Faculdade Sete Lagoas, MG, Brasil, Rua Itália Pontelo, 86, 35700-170.

² Psicologia, Faculdade Sete Lagoas, MG, Brasil, Rua Itália Pontelo, 86, 35700-170.

*Correspondência

Mariana Aguiar de Matos
Faculdade Sete Lagoas
Rua Itália Pontelo, 86, 35700-170, MG, Brasil
(38) 99908-0795
marianafisio1@yahoo.com.br

Financiamento

Não houve.

RESUMO

Estima-se que em nações de baixa e média renda, mais de 200 milhões de crianças com menos de 5 anos de idade não consigam alcançar todo o seu potencial de desenvolvimento. A literatura demonstra que a avaliação e intervenção precoces promovem resultados satisfatórios em crianças com risco de atraso ou atraso no neurodesenvolvimento. A triagem conjunta, realizada por fisioterapeutas e psicólogos, pode ser uma solução eficaz para identificar alterações de desenvolvimento em estágios iniciais, como déficits motores, comportamentais e psicossociais. Assim, objetivou-se com esse trabalho explorar a óptica da avaliação interdisciplinar em crianças com suspeita ou atraso no neurodesenvolvimento através da intervenção coletiva entre discentes dos cursos de Fisioterapia e Psicologia da Faculdade Sete Lagoas – FACSETTE. Trata-se de um estudo descritivo de natureza qualitativa, na modalidade relato de experiência, sobre o projeto de extensão “Avaliação do Neurodesenvolvimento Infantil”. A equipe do projeto é composta por discentes dos cursos de Fisioterapia e Psicologia que avaliam crianças com até 6 anos de idade, com suspeita ou atraso no desenvolvimento. Para isso, utiliza-se a “Escala Motora Infantil de Alberta (AIMS)”, o “Teste de Triagem do Desenvolvimento DENVER II” e o “Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil (IDADI)”. Até o momento foram realizados em torno de 50 atendimentos. Dezesesseis crianças, majoritariamente do sexo masculino, com média de idade de 2,2 anos foram submetidas aos testes de triagem. Doze crianças apresentaram algum tipo de atraso no neurodesenvolvimento. Todas as famílias receberam um relatório das avaliações e quando necessário as crianças foram encaminhadas para intervenções específicas, incluindo neurologia, fonoaudiologia, fisioterapia e psicologia. Os resultados demonstram que a maioria das crianças apresentou alguma alteração no neurodesenvolvimento, ressaltando-se a necessidade de serviços de triagem e intervenção precoces, assim como a relevância de projetos que fortalecem o vínculo ensino-sociedade.

Palavras-chave: Desenvolvimento Infantil. Transtornos Globais do Desenvolvimento. Equipe Interdisciplinar de Saúde.

ABSTRACT

It is estimated that in low- and middle-income nations, more than 200 million children under the age of 5 are unable to reach their full developmental potential. The literature shows that early assessment and intervention lead to satisfactory outcomes for children at risk of or experiencing neurodevelopmental delay. Collaborative screening conducted by physiotherapists and psychologists can be an effective solution for identifying early developmental changes, such as motor, behavioral, and psychosocial deficits. Therefore, the objective of this study was to explore the perspective of interdisciplinary assessment in children with suspected or confirmed neurodevelopmental delays through collective interventions involving students from the Physiotherapy and Psychology programs at Faculdade Sete Lagoas – FACSETTE. This is a descriptive, qualitative study in the form of an experience report, based on the extension project "Evaluation of Child Neurodevelopment." The project team is composed of students from the Physiotherapy and Psychology programs, who assess children up to 6 years of age with suspected or confirmed developmental delays. For this purpose, they use the "Alberta Infant Motor Scale (AIMS)," the "DENVER II Developmental Screening Test," and the "Dimensional Inventory of Assessment of Child Development (IDADI)." To date, approximately 50 consultations have been conducted. Sixteen children, mostly boys, with an average age of 2.2 years, underwent the screening tests. Twelve children presented with some form of neurodevelopmental delay. All families received assessment reports, and when necessary, the children were referred for specific interventions, including neurology, speech therapy, physiotherapy, and psychology. The results indicate that most children showed some neurodevelopmental alterations, highlighting the need for early screening and intervention services, as well as the importance of projects that strengthen the connection between education and society.

Keywords: Child Development. Global Developmental Disorders. Interdisciplinary Health Team.