



FACSETTE
Health Sciences

EXTENSÃO

Corpo humano, saúde e interação

Human body, health, and interaction

Leandro M. Sousa¹, Dauro S. D. Júnior², Maria F. B. Valgas³, Valder F. S. Filho³, Kátia M. Lima*.

¹ Psicologia, Faculdade Sete Lagoas, MG, Brasil, Rua Itália Pontelo, 86, 35700-170.

²Fisioterapia, Faculdade Sete Lagoas, MG, Brasil, Rua Itália Pontelo, 86, 35700-170.

³Odontologia, Faculdade Sete Lagoas, MG, Brasil, Rua Itália Pontelo, 86, 35700-170.

*Correspondência

Kátia Maciel Lima
Faculdade Sete Lagoas
Rua Itália Pontelo, 86, 35700-170, MG, Brasil
(31) 99848-4385
maciellimak@gmail.com

Financiamento

Faculdade Sete Lagoas - FACSETTE.

RESUMO

O corpo humano é de grande importância como objeto do conhecimento científico. Nas escolas da Educação Básica, geralmente, há uma abordagem tradicional de ensino que levam a um aprendizado fragmentado sobre o corpo humano. Aliado a isso, a falta de laboratórios para aulas práticas e as dificuldades para obtenção de materiais didáticos adequados, obrigam os professores a lecionarem apenas aulas teóricas, sem metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Diante disso, o Projeto de Extensão "*Corpo humano, saúde e interação*" tem como objetivo promover uma interação entre a FACSETTE e Escolas de Ensino Fundamental e Médio para um inovador processo de ensino-aprendizagem sobre a Anatomia, o corpo e saúde humana. O Projeto está em vigência desde 2021 e permite que alunos da Educação Básica tenham acesso ao Laboratório de Anatomia da FACSETTE e materiais didáticos que geralmente não existem no ambiente escolar. O Laboratório é um espaço onde os visitantes podem esclarecer suas dúvidas e expandir seus conhecimentos sobre o próprio corpo. Durante a visita, aplica-se jogos ou dinâmicas adequados ao nível de escolaridade e faixa etária dos estudantes. Ao final da visita é aplicado um questionário para a coleta de informações sobre a satisfação dos estudantes, com espaço para críticas e sugestões. Atualmente o Projeto conta com 5 alunos extensionistas, dos cursos de Fisioterapia, Odontologia e Psicologia. Desde o início da sua vigência, o Projeto já recebeu cerca de 9 Escolas e mais de 200 alunos. Após uma análise qualitativa dos questionários aplicados e respondidos pelos estudantes, 87% consideraram que a visita contribuiu para o seu aprendizado e 91% avaliaram com nota máxima o atendimento prestado pela equipe do Projeto. Portanto, através de uma experiência de aprendizado única, diferenciada e significativa, os estudantes podem buscar por conhecimentos mais aprofundados e ter uma nova visão e postura sobre o corpo humano e saúde.

Palavras-chave: Corpo humano. Ensino-Aprendizagem. Metodologia Ativa.

ABSTRACT

The human body is of great importance as an object of scientific knowledge. In Basic Education schools, there is generally a traditional approach to teaching, which leads to a fragmented understanding of the human body. Additionally, the lack of laboratories for practical lessons and the difficulties in obtaining adequate teaching materials force teachers to rely just on theoretical classes, without using active teaching-learning methodologies. Given this fact, the University Extension Project "*Corpo humano, saúde e interação*" aims to promote interaction between FACSETTE and Elementary and High Schools for an innovative teaching-

learning process about Anatomy, the human body, and health. The Project has been in place since 2021 and allows Basic Education students to access FACSETTE's Anatomy Laboratory and educational materials that are generally unavailable in the school environment. The Laboratory is a space where visitors can clarify their doubts and expand their knowledge about their bodies. During the visit, games or activities suitable for the students' educational level and age group are used. At the end of the visit, a questionnaire is applied to collect information about student satisfaction, with space for feedback and suggestions. Currently, the Project has 5 extension students from the Physiotherapy, Dentistry, and Psychology programs. Since its inception, the Project has welcomed about 9 schools and over 200 students. After a qualitative analysis of the questionnaires answered by the students, 87% considered that the visit contributed to their learning, and 91% rated the service provided by the Project team with the highest score. Therefore, through a unique, differentiated, and meaningful learning experience, students can seek deeper knowledge and gain a new perspective and attitude toward the human body and health.

Keywords: Human body. Teaching-learning. Active methodology.