



Competência motora em crianças e adolescentes saudáveis

Motor competence in healthy children and adolescents

Maria Júlia M. Matuck¹, Diulia E. S. Barbosa¹, Taynara N. L. Marques¹, Victor L. Costa¹, Mariana A. Matos^{1*}.

¹ Fisioterapia, Faculdade Sete Lagoas, MG, Brasil, Rua Itália Pontelo, 86, 35700-170.

*Correspondência

Mariana Aguiar de Matos
Faculdade Sete Lagoas
Rua Itália Pontelo, 86, 35700-170, MG, Brasil
(38) 999080795
marianafisio1@yahoo.com.br

Financiamento

Não houve.

RESUMO

A competência motora refere-se à capacidade de um indivíduo ser proficiente em uma variedade de habilidades ou ações motoras e relaciona-se à aquisição das habilidades motoras fundamentais. Essas habilidades são essenciais para o desenvolvimento de habilidades mais complexas, necessárias para a prática esportiva e outras atividades durante toda infância até a fase adulta. Nesse contexto, esse estudo objetivou comparar a competência motora entre crianças e adolescente saudáveis de ambos os sexos. A amostra foi composta por 280 participantes com idade entre 5 e 14 anos, residentes em Sete Lagoas, Minas Gerais. Para avaliação da competência motora foi utilizada a Bateria *Motor Competence Assessment* (MCA) composta por tarefas quantitativas estabilizadoras, locomotoras e manipulativas. Os participantes foram distribuídos entre dois grupos de acordo com a idade: crianças (entre 5 e 9 anos) e adolescentes (entre 10 e 14 anos). Os dados foram analisados no software SPSS, versão 27.0, e foi adotado um nível de significância de $p < 0,05$. A competência motora foi superior nas crianças (40,6%) em relação aos adolescentes (19,44%) ($p < 0,001$). Observou-se ainda que os meninos apresentaram maior competência motora (33,85%) em relação às meninas (25,79%) ($p = 0,008$). Essas diferenças se mantiveram ao se considerar os componentes locomotores, estabilizadores e manipulativos isoladamente. Esses resultados demonstraram que a competência motora difere entre idade e sexo e deve-se considerar esses achados para elaboração de estratégias de intervenção nessa população.

Palavras-chave: Competência motora. Habilidades motoras fundamentais. Crianças e adolescentes. Desenvolvimento infantil.

ABSTRACT

Motor competence refers to an individual's ability to be proficient in a variety of motor skills or actions and is related to the acquisition of fundamental motor skills. These skills are essential for the development of more complex skills necessary for sports practice and other activities throughout childhood into adulthood. In this context, this study aimed to compare motor competence between healthy children and adolescents of both sexes. The sample consisted of 280 participants aged between 5 and 14 years, residing in Sete Lagoas, Minas Gerais. The Motor Competence Assessment (MCA) Battery was used to evaluate motor competence, which included quantitative stabilizing, locomotor, and manipulative

tasks. Participants were divided into two groups based on age: children (ages 5 to 9) and adolescents (ages 10 to 14). The data were analyzed using SPSS software, version 27.0, and a significance level of $p < 0.05$ was adopted. Motor competence was higher in children (40.6%) compared to adolescents (19.44%) ($p < 0.001$). It was also observed that boys demonstrated greater motor competence (33.85%) than girls (25.79%) ($p = 0.008$). These differences remained when considering the locomotor, stabilizing, and manipulative components individually. These results showed that motor competence varies by age and sex, and these findings should be taken into account when developing intervention strategies for this population.

Keywords: Motor competence. Fundamental motor skills. Children and adolescents. Field test. Gender and age. Fundamental motor skills.